

CHF  
*Friendship Fun*





## Lesson 4: Friendship Fun!

### Description

*1x40 minute lesson and 1x20 minute lesson (to present model villages)*

Students will learn about life in rural Northern Ghana. They will discover what homes look like and learn about the daily life of children. Students will get a better understanding of how far children and families must walk to access schools and hospitals. Students will make a plasticine model village, typical of houses and schools in Northern Ghana. They can then make their own community.

### Subjects

Visual Arts (Grades 1, 2 & 3), Mathematics (Grades 1 & 2), Social Studies (Grades 2 & 3), Science and Technology (Grades 1, 2 & 3)

*See the Curriculum Connections section for detailed links to subjects and expectations.*

### Materials Needed

Plasticine

Sticks for fencing

1 Cardboard per group for building the community on

Straw for roofs (if available)

Student Handouts ([BLM 4.1](#)) Introductory sheets describe communities in Northern Ghana

Student Photographs ([BLM 4.2](#)) Visual aids that show authentic scenes of a village in Ghana

*Nalogu: Everyone Lends a Hand* DVD and Teacher Guide (Optional. See Teacher Background Notes for instructions on ordering your video)

Note: This lesson is easier to do with an LCD Projector and computer, however it may be taught without one.

Note: French BLMs/Student Sheets can be found [here](#).

### Lesson Preparation

1. [BLM 4.1](#) (Introductory Sheets – 4 stories) can be read as a class by projecting the stories or they can be copied.

2. Project [BLM 4.2](#) to use as discussion. This folder contains a world map, map of Africa and photos from a Ghanaian Village to provide context for students. Alternatively, the pictures can be copied and distributed or enlarged, and mounted on poster board to be shown to the students with the Introductory Sheet.

3. Review the Teacher Background Notes for this lesson. Review the Teacher Background Notes and the Teacher Resource folder for Interesting Facts, Country Information, Country Maps, and Resource Section. The resources found under the Country Information can be used to give students further information about the Caribbean, Ghana and Vietnam (such as maps, statistics, flags, histories, etc.).

### Teaching/Learning

1. Use BLM 4.1 and BLM 4.2 to discuss with students the differences between rural communities in Ghana and rural communities or cities in Canada. Various graphic organizers, such as a Venn Diagram, can be used to help students categorize similarities and differences.
2. Optional: have students watch *Nalogu: Everyone Lends a Hand* DVD for a more thorough understanding of structures in a community in Northern Ghana.
3. Divide the class into groups (4-5 students per group).
4. Provide each group with one piece of cardboard for the village space.
5. Provide each student with equal size lumps of plasticine. Each student prepares a model building for their group's village and the student decides what purpose it has in their community. Encourage them to put in extra detail such as a cooking fire outside of their house, people, animals, trees and water.
6. Each group presents their model village to the class and explains the various buildings.

### Extension Activities

- Math – linear measurement and scale concepts
- Action initiatives such as CHF's *Kids Helping Kids Around the World* event can be done as a way to build a partnership between Canadians and communities in developing countries. Contact CHF at 1(866) 242-4243 to become involved in the *Kids Helping Kids Around the World* event.
- As a class or school, raise funds and then select much needed items by the overseas communities where CHF has development projects at [www.giftsthatmatter.ca](http://www.giftsthatmatter.ca)
- Learning Stations, as available, for background information: library books, pictures of houses and schools from Ghana, plasticine models, internet sites for computer research.

## Teacher Background Notes

### *Examples of Communities in Northern Ghana*

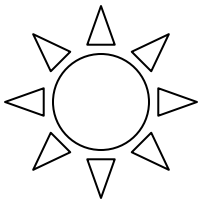
#### Lessons

See lessons 1 and 3 as well as BLM 1.2, 1.4, and 3.3 for more information about houses and buildings in rural communities in Ghana.

#### Video on Rural Life in Northern Ghana

To show your students what life is like in rural Ghana, order your ***Nalogu: Everyone Lends a Hand*** video. This video portrays a thriving rural African community where everyone works together to improve their quality of life. With the host, CHF's Global Education Manager Sandra Kiviaho, students are invited into the village where they will meet Baba, a local farmer, and his family, and get to know how they live. Students will see how families collect water and work with CHF and our local partners to improve their livelihoods and end their cycle of poverty.

To order, visit our website at [www.chf-partners.ca](http://www.chf-partners.ca) and click on **Teachers**. Print the order form along with a cheque or money order for \$10 and mail to CHF.



# Friendship Fun!

## Part 1: Houses

Families in Ghana live in houses just like families do in Canada. Some parts of their houses are the same as in Canada, and many parts are different. Can you name some of the materials used for building houses in Canada?

In the countryside of Ghana the trees are needed for shade, food and to protect the land from being washed away in the rainy season. People need to cut down smaller trees for firewood for cooking.

Around the village there may be a lot of earth. This can be mixed with water to make mud blocks to build with. The weather in Ghana is very hot. The thick mud for the walls is good at keeping out the heat. This is called insulation. Most houses are built in a round shape, like a cylinder.

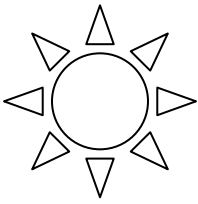
Roofs are made by cutting branches from palm trees and tying them together to make a thick roof that protects the families from rain and the hot sun.

Windows and doors can be cut out of the walls to make big rectangular openings. Families like to have fresh air blowing through the house so they do not need glass in the windows. They sometimes have a wooden door, but often the door is a big piece of animal hide or cloth.

The inside of the house is often one big room. The family sleeps on mats on the floor at night and then rolls them away in the day. The weather is so nice that they are outside a lot of the time, just like we are when we are camping in the summer. The families also do a lot of farming so they work outside.

The women cook on fires outside the houses. It is so hot that they do not want to make the inside of the house any hotter! Many others will cook together on the same fire so they do not waste the fuel. They are good at sharing and getting along with others.

Houses are often together in groups of 3 or 4 with the doors facing the middle. This is called a compound and is where a lot of activities such as cooking take place.



# Friendship Fun!

## Part 2: Schools, Hospitals and Stores

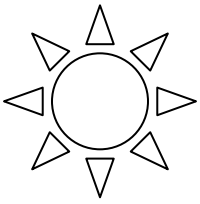
Not all villages have schools, hospitals and stores. Hospitals are usually in big cities, but there are sometimes health clinics in small villages. If someone gets sick, the mothers and grandmothers often know how to look after them. If there is a serious illness or an accident, even sick people might have to walk or be carried very far to get to a health clinic. They might get even more sick before getting help.

Sometimes girls and boys have to walk more than an hour every day to get to school. They have to get up very early in the morning to help their family by doing the chores before they leave for school. Some of the chores might be to carry water to be used for drinking, washing and cooking. They might have to help to water the crops or feed the animals. They might have to help look after the babies and little children while their mothers cook. When they get back from school after the long walk home, they probably have more chores to do. Can you think of ways you can help out in your family and community?

The stores are not in big shopping malls. The local outdoor market is where families buy things they need and also where they sell produce. Going to market is a lot of fun, but the people have to walk long distances to go to a market.

Next time you go to school or the hospital or shop at the store, think of the boys and girls in Ghana, and how far they might have to walk to get there. Maybe you and your class can think of ways you can raise some money to help families in Ghana. This can be used to pay for school fees and books so children can attend school.

If families learn new farming skills and are able to get seeds they will be able to grow more food and sell some at the market. This extra money can help pay for school fees, books and medicines.



# Friendship Fun!

## Part 3: Rural Life

In Ghana, some people live in cities, while many others live in the country. The country is also known as a rural area. The city is very different from the country and the people who live in these two places live very different lives. Do people in rural areas in Canada live differently from people who live in cities or urban areas?

Many rural areas are small villages. Groups of people live together in these villages. Because the villagers live far from cities, they need to rely on each other for help and support. There is a strong sense of community in rural areas. This is important because some jobs require help from everyone in the community. They need to work together.

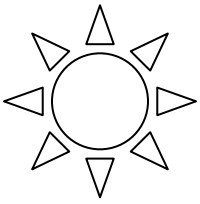
Daily life in a rural village is quite different from city life. Usually the day begins very early and there are many jobs and chores to do before the end of the day. Every day, it is important that all the chores and jobs are finished because people are depending on you. Firewood needs to be collected to cook meals, someone must go to the well to get water and plants and crops need to be taken care of. Hopefully, there is still time to go to school during the day.

Sometimes the skills people need in rural areas are not the same ones you need in the city. What kind of skills do you think would help you if you lived in the country? Farming skills are very important for people who live outside the city because they need to grow their own crops. These crops help feed their families and any extra crops can be sold at the market. When farmers have good farming skills, they are able to harvest more crops to sell at the market. This extra money helps them buy important things like other nutritious food, medicine and school supplies.

People living in rural areas also have construction skills. Usually, people will build their own houses or build them with help from neighbours. Since they live far from the city, when repairs need to be done on their homes, they must do the repairs themselves.

When you live in a rural area, it is important to be able to take care of your family, your home and your community.





# Friendship Fun!

## Part 4: Helping Families Overseas

Not everyone in the world has access to basic needs such as food, shelter and security. Many people face difficult challenges every day. People from rural areas in Africa, Asia and the Americas often need to work very hard just to have enough food to eat, to stay healthy, and to attend school.

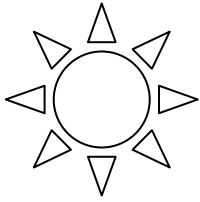
Thankfully, people and organizations from around the world are helping those in need. There are many different ways to help the poor in the world. Can you think of some? Sometimes giving food or donating money can be a good way to help. There is another way to help others so that they can help themselves. By helping people learn new skills, and giving them access to ways to earn a living, the poorest people on the planet can enjoy better lives, now and in the future.

What could you do for a village that did not have enough food to eat a healthy diet? You could support an organization so they can learn new skills and gain access to better seeds that will provide more food.

Farmers can learn new and different ways to farm that could help them grow more food. For example, farmers can learn that by planting soy together with their other crops, the soy plants improve the soil. Soy beans are also a nutritious food and these plants provide more food. Helping farmers choose the best seeds for their local conditions can improve their lives. This way their plants will grow more food and feed their families.

Maybe poor families in Africa and Asia cannot afford to buy farm animals. How can owning an animal help a poor family? Owning chickens can provide eggs for a family and eggs are a healthy and nutritious food. Any extra eggs can be sold. This money can be used for clothing, education and to take care of the family. Can you think of ways that a goat could improve a person's life? Goats can be a source of milk, manure and meat. Goat's milk can improve a person's daily nutrition. Using goat's manure on a garden or crops will make healthier plants and the meat from a goat can be eaten or sold.

There are many more ways to help poor people from other countries. As you can see, by helping just a little, we can really help a lot. One person CAN make a difference. Maybe as a class, you can come up with ideas or ways of helping others in need.



# On s'amuse les amis !

## Partie 1 : maisons

Tout comme les familles au Canada, les familles au Ghana habitent dans des maisons. Certains aspects de leurs maisons ressemblent à celles du Canada mais d'autres sont différents. Pouvez-vous nommer des matériaux qui servent à construire des maisons au Canada ?

Au Ghana, les arbres à la campagne sont nécessaires pour faire de l'ombre, pour la nourriture et pour protéger le sol de l'érosion pendant la saison des pluies. On coupe des plus petits arbres pour le bois de feu qui sert à la préparation des repas.

Il y a parfois beaucoup de terre autour des villages. On mélange cette terre avec de l'eau pour faire des blocs de boue qui servent à la construction. Il fait très chaud au Ghana. Les murs en boue épaisse tiennent la chaleur à l'extérieur. Ça s'appelle de l'isolation. La plupart des maisons sont construites en rond, comme un cylindre.

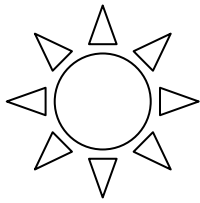
Les toits sont épais et fabriqués en branches de palmier qui sont attachées, pour protéger les familles de la pluie et du soleil brûlant.

On découpe des fenêtres et des portes dans les murs pour faire des grandes ouvertures rectangulaires. Les familles aiment sentir la brise fraîche dans la maison et n'ont donc pas besoin de fenêtres en vitre. Elles ont parfois des portes en bois mais souvent elles sont plutôt en peau d'animal ou en étoffe.

À l'intérieur de la maison, il y a souvent une seule grande pièce. La nuit, les membres de la famille dorment sur des paillassons qui sont par terre, puis roulés et rangés pendant la journée. Il fait si beau qu'ils passent une grande partie de leur temps dehors, tout comme nous en camping pendant l'été. Les familles font beaucoup d'agriculture donc elles travaillent aussi beaucoup dehors.

Les femmes préparent les repas sur des feux de bois qui sont à l'extérieur de la maison. On ne veut pas qu'il fasse plus chaud à l'intérieur! Pour ne pas gaspiller le combustible, plusieurs personnes font à manger sur le même feu. Ils sont habitués de partager et de travailler ensemble.

Les maisons sont souvent disposées en groupe de 3 ou 4 et les portes sont face à face vers le milieu. C'est ce qu'on appelle une enceinte, dans laquelle plusieurs activités se déroulent, comme la préparation des repas.



# On s'amuse les amis !

## Partie 2 : écoles, hôpitaux et magasins

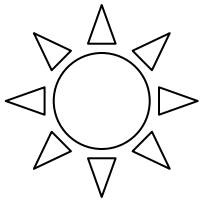
Il n'y a pas d'hôpital, d'école et de magasin dans tous les villages. Les hôpitaux sont souvent dans les grandes villes mais il y a des cliniques de santé dans certains villages. Quand une personne tombe malade, sa mère et sa grand-mère savent en général comment la soigner. En cas de maladie grave ou d'accident, même si la personne est très malade elle doit parfois marcher ou se faire porter très loin pour aller dans une clinique de santé. La maladie peut même s'aggraver avant que la personne se fasse soigner.

Certains enfants marchent parfois plus d'une heure par jour pour aller à l'école. Ils doivent se lever très tôt le matin pour aider leur famille dans les tâches ménagères avant d'aller à l'école. Certaines tâches consistent à porter l'eau pour boire, se laver et faire à manger. Ils arrosent les cultures ou nourrissent les animaux. Ils s'occupent des bébés ou des jeunes enfants pendant que leurs mères préparent le repas. Quand ils rentrent de l'école après avoir marché longtemps, il leur reste probablement des tâches à faire. Pouvez-vous imaginer des façons d'aider votre famille et communauté ?

Les magasins ne se trouvent pas dans des grands centres commerciaux. Les familles achètent et vendent leurs produits au marché local extérieur. C'est amusant d'aller au marché mais il faut marcher de grandes distances pour s'y rendre.

La prochaine fois que vous allez à l'école, à l'hôpital ou au magasin, pensez aux petits garçons et aux petites filles du Ghana, à la distance qu'ils doivent marcher pour aller à l'école. Peut-être que vous pourriez trouver des moyens avec votre classe de récolter de l'argent pour aider les familles du Ghana. Cet argent peut être utilisé pour acheter des livres et d'autres fournitures scolaires afin que les enfants puissent assister à l'école.

Si les familles apprennent des nouvelles techniques agricoles et sèment plus de graines, ils récoltent plus de nourriture à vendre au marché. L'argent gagné permet de payer les frais de scolarité, les livres et les médicaments.



# On s'amuse les amis !

## Partie 3 : La vie à la campagne

Au Ghana, il y a des personnes qui vivent dans les villes, mais beaucoup plus vivent à la campagne. La campagne s'appelle aussi la zone rurale. La ville est très différente de la campagne et les gens dans les deux régions ont des styles de vie très différents. Est-ce que les personnes qui vivent dans les zones rurales du Canada ont une vie différente des gens qui vivent dans les centres urbains?

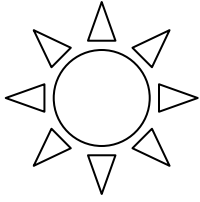
Les zones rurales sont très souvent composées de petits villages. Des regroupements d'individus vivent dans ces villages. Étant donné que les villageois sont loin des villes, ils dépendent beaucoup de l'entraide des voisins. Le sens communautaire est très fort dans les zones rurales. C'est parce que certains travaux exigent la participation de tout le monde de la communauté. Les villageois doivent travailler ensemble.

La vie quotidienne du village est très différente de la vie quotidienne à la ville. D'habitude la journée commence très tôt, car il y a beaucoup de corvées et de travaux à faire avant la fin de la journée. Il est très important de finir toutes les corvées tous les jours parce qu'il y tellement de monde qui compte sur les résultats de ces travaux. Il faut ramasser du bois pour faire le feu et cuisiner les repas. Quelqu'un d'autre doit aller chercher l'eau du puits pour la maison et pour arroser les cultures. On espère bien qu'il reste un peu de temps pour aller à l'école pendant la journée.

Les habiletés requises dans les régions rurales ne sont pas toujours les mêmes que les habiletés requises dans les centres urbains. Selon vous, quelles sont les habiletés les plus utiles pour les personnes qui vivent à la campagne? Les habiletés reliées à l'agriculture sont très importantes pour les personnes qui vivent à l'extérieur des centres urbains parce qu'ils ont besoin de leurs récoltes pour nourrir la famille. Les récoltes aident les familles aussi à se procurer un peu d'argent quand ils vendent le supplément de leurs récoltes au marché. Si les agriculteurs ont beaucoup d'expérience, ils peuvent augmenter leurs récoltes et les vendre au marché. L'argent supplémentaire aide à payer la nourriture saine, les médicaments et les fournitures scolaires.

Les personnes qui vivent dans les zones rurales ont besoin de connaître les métiers de construction. Ils ont l'habitude de construire leurs propres maisons et souvent, ils construisent la maison avec l'aide des voisins. Étant donné qu'ils sont éloignés des centres urbains, ils doivent faire leurs propres réparations lorsque les maisons en ont besoin.

Quand vous vivez dans une zone rurale, il est important de bien s'occuper de sa famille, de sa maison et de sa communauté.



# On s'amuse les amis !

## Partie 4 : Aider la famille à l'étranger

Ce n'est pas tout le monde sur la planète qui a accès aux éléments essentiels de la vie comme la nourriture, l'abri et la sécurité. Beaucoup de personnes vivent de sérieuses difficultés tous les jours. Les personnes qui viennent des régions rurales de l'Afrique, de l'Asie et des Amériques doivent d'habitude travailler très dur, uniquement pour trouver assez de nourriture, rester en santé et aller à l'école.

Heureusement, il y a des personnes et des organismes dans le monde qui aident les personnes dans le besoin. Il y a beaucoup de façons de venir en aide aux pauvres dans le monde. Est-ce que vous en connaissez? Une bonne façon d'aider les gens est de faire un don de nourriture ou d'argent. Mais il y a une autre façon d'aider ces personnes afin qu'elles puissent devenir autonomes. En enseignant aux pauvres de nouvelles habiletés et en leur assurant l'accès à un métier, les gens pauvres de la planète peuvent améliorer les conditions de leur vie maintenant et à l'avenir.

Qu'est-ce que vous pourriez faire pour un village où les gens n'ont pas assez de nourriture pour bien manger? Vous pourriez soutenir un organisme qui leur permet d'apprendre de nouvelles habiletés et d'avoir un meilleur accès aux semis de qualité supérieure afin de faire de meilleures récoltes.

Les agriculteurs peuvent apprendre les nouvelles techniques de culture afin d'augmenter la moisson. Ils peuvent apprendre que la culture du soja en association avec d'autres cultures est une bonne façon d'améliorer la qualité du sol. Les fèves de soja sont une excellente source nutritive et une bonne source d'alimentation. Si vous aidez un cultivateur à faire une meilleure sélection de semis, ils peuvent améliorer les conditions locales et améliorer la vie de famille. De cette façon, ils auront des cultures plus abondantes et plus de nourriture pour nourrir la famille.

Très souvent les familles pauvres de l'Afrique et de l'Asie n'ont pas assez d'argent pour acheter des animaux d'élevage. Est-ce que la possession d'un animal peut aider une famille pauvre? La possession des poules donne à la famille une source d'œufs et ce sont une excellente source alimentaire. Les œufs supplémentaires peuvent être vendus. Et cet argent sert à acheter des vêtements, de l'éducation et des soins qui sont nécessaires pour la famille. Est-ce que vous pouvez penser à l'utilité que représente une chèvre pour améliorer la vie d'une personne? Les chèvres sont une source de lait, de fumier et de viande. Le lait de chèvre peut enrichir le régime alimentaire d'une personne. L'utilisation du fumier de chèvre dans le potager ou sur les cultures est une très bonne façon d'enrichir la récolte, tandis que la viande de la chèvre peut être mangée ou vendue.

Il y a beaucoup de façons d'aider les pauvres qui vivent dans les autres pays. Comme vous le voyez, même un peu d'aide PEUT aider beaucoup de personnes. Une seule personne peut faire la différence. Peut-être un groupe ou en classe, vous pouvez penser à d'autres façons à venir en aide à ceux qui en ont besoin.











## Assessment

Each student's contributions can be observed and recorded anecdotally by the teacher. A rubric is provided that can be used for assessment/evaluation purposes by the teacher.

## Friendship Fun!

Student's Name: \_\_\_\_\_

Criteria	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
<b>Knowledge/ Understanding</b>	Demonstrates limited knowledge of content	Demonstrates some knowledge of content	Demonstrates considerable knowledge of content	Demonstrates thorough knowledge of content
	Demonstrates limited understanding of content	Demonstrates some understanding of content	Demonstrates considerable understanding of content	Demonstrates thorough understanding of content
<b>Thinking</b>	Uses planning skills with limited effectiveness	Uses planning skills with some effectiveness	Uses planning skills with considerable effectiveness	Uses planning skills with a high degree of effectiveness
	Uses critical/creative thinking processes with limited effectiveness	Uses critical/creative thinking processes with some effectiveness	Uses critical/creative thinking processes with considerable effectiveness	Uses critical/creative thinking processes with a high degree of effectiveness
<b>Communication</b>	Expresses and organizes ideas and information with limited effectiveness	Expresses and organizes ideas and information with some effectiveness	Expresses and organizes ideas and information with considerable effectiveness	Expresses and organizes ideas and information with a high degree of effectiveness
	Uses conventions, vocabulary, and terminology of the discipline with limited effectiveness	Uses conventions, vocabulary, and terminology of the discipline with some effectiveness	Uses conventions, vocabulary, and terminology of the discipline with considerable effectiveness	Uses conventions, vocabulary, and terminology of the discipline with a high degree of effectiveness
<b>Application</b>	Makes connections within and between various contexts with limited effectiveness	Makes connections within and between various contexts with some effectiveness	Makes connections within and between various contexts with considerable effectiveness	Makes connections within and between various contexts with a high degree of effectiveness