LA PLUPART DES
**TRAUMATISMES**

ONT ÉTÉ TRANSMIS DE GÉNÉRATION EN GÉNÉRATION.
DIFFÉRENTES FORMES DE TRAUMATISMES INTERGÉNÉRATIONNELS ONT ÉTÉ TRANSMISES À CHACUN-E. D'ENTRE. NOUS.

ACTIVÉS PAR DES DÉCLENCHEURS

POUSSER

INSTALLEZ-VOUS CONFORTABLEMENT DANS UN ENDROIT CALME ET PRIVÉ PENDANT 3 À 4 MINUTES.

QUE VOYEZ-VOUS AUTOUR ET DERRIÈRE VOUS?

QUELS SONS ENTENDEZ-VOUS?

QUELLES ODEURS REMPLISSENT L'AIR?

QUE RESSENTEZ-VOUS PHYSIQUEMENT? ÉMOTIONNELLEMENT?

**RESSENTEZ**

APPEL À L'ACTION NO2

VOUS ÊTES INVITÉ-E
**TENSION**

LA TENSION EST UNE FORCE VITALE QUE NOUS DEVONS APPRENDRE À ACCUEILLIR.

NOUS SOMMES TOUS ET TOUTES DES ARBRES!

DÉSTABILISANT LA NOTION D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE DOIT ...

COMMENCER PAR CE QUI EST AUTOCHTONES

SAVOIRS **AUTOCHTONES**

PRÉSENT
FUTUR
PASSÉ

APPEL À L'ACTION NO.1
TOUT COMMENCE **CHEZ SOI**

LE CHEZ-SOI EST L'ENDROIT OÙ LE **TERRITOIRE** ME CONNAÎT ET M'AIME.

NOUS SOMMES TOUS ET TOUTES PROFONDÉMENT **ENRACINÉ-ES** DANS LE TERRITOIRE.

APPEL À L'ACTION NO3
ADOPTER UNE APPROCHE **NON PATHOLOGISANTE**

PATHOLOGISER CONSISTE À PRÉSENTER UNE PERSONNE COMME ÉTANT...

- ABNORMAL
- MALSAIN
- NÉCESSITANT UNE INTERVENTION

LES PERSONNES ET LES RÉALITÉS QUE NOUS PATHOLOGISONS REFLÈTENT NOS VALEURS.

CE QUE NOUS VALORISONS

COMMENT CES VALEURS SE SONT CONSTRUITS

CE QUE NOUS CONSIDÉRONS COMME "NORMAL"

MAIS, LES VALEURS NE SONT PAS UNIVERSELLES.

ARRÊTEZ

**LE PROBLÈME**
N'EST PAS
LA PERSONNE
**LE PROBLÈME**
C'EST

L'ENVIRONNEMENT
LES STRUCTURES
LES CULTURES

DIFFÉRENTES FAÇONS DE NOMMER LES "PROBLÈMES" = DIFFÉRENTES ACTIONS ET SOLUTIONS!

UNE **TRANSFORMATION**
À L'ÉCHELLE DE SYSTÈMES
EST À LA FOIS URGENTE ET POSSIBLE.

LE CONFLIT → INVITE À **APPRENDRE**

BON ≠ OU MAUVAIS

À PROPOS DE CE DONT NOUS AVONS **BESOIN**

C'EST UNE **OCCASION DE SE CONNECTER**

+ ACCORDER DE L'IMPORTANCE

APPEL À L'ACTION NO4
RECONNAÎTRE CE QUE LES **CONFLITS** ONT À NOUS OFFRIR

PLUS NOUS DEVONS CONSACRER DE TEMPS À
- ☑ EXPLORER LES ÉMOTIONS ET LES BESOINS
- ☑ NÉGOCIER LE CONSENTEMENT

PLUS LE **CONFLIT** EST **IMPORTANT**

NÉGOCIER LE CONSENTEMENT

- ENDURER
- TOLÉRER
- ACCEPTER
- DÉSIRER

PARFOIS, JE DIS "OUI" ET CELA SIGNIFIE "OUI"
& PARFOIS, JE DIS "OUI" ET CELA SIGNIFIE "D'ACCORD"

NOUS SOMMES **RELIÉ-ES** À UNE **COMMUNAUTÉ MONDIALE** QUI TRANSCENDE LE TEMPS

**RECONNAÎTRE**

VALEUR =
AMÉLIORER LES VIES
TOUTES LES VIES
TOUTES LES RELATIONS
HUMAINES ET NON HUMAINES

NOUS DEVONS APPRENDRE À **AIMER NOTRE PLANÈTE** ET TOUS LES ÊTRES AVEC QUI NOUS LA PARTAGEONS

NOTRE **INTERDÉPENDANCE PLANÉTAIRE**

APPEL À L'ACTION NO5

**INTENTION** NOUS SOMMES ICI POUR **DÉSTABILISER**

TOUTE ÉDUCATION EST UNE FORME DE VIOLENCE POUR APRENDRE.
SI VOUS NE **BOUSCULEZ** RIEN
VOUS N'APPRENEZ PAS

NOUS AVONS QUELQUE CHOSE EN **COMMUN**

METTRE L'ACCENT SUR: **LE PROCESSUS**
NOTRE PARCOURS ?
EXPLORER PLUTÔT QUE CHERCHER UNE SOLUTION

LA CULTURE DE LA PEUR EST BIEN RÉELLE
PERSONNE NE PEUT RÉSISTER SEUL AUX PRESSIONS SOCIALES ET POLITIQUES

**ASPIRATIONS** POUR L'AVENIR

L'IMAGINATION EST AU COEUR DE NOTRE **COEXISTANCE GLOBALE**

IMAGINE LE MONDE DANS 7 GÉNÉRATIONS

LE **SAVOIR COLLECTIF** EST UN PROJET DE GROUPE
NE PENSE PAS QUE TU DOIS:
- ☐ TOUT SAVOIR
- ☐ TOUT FAIRE

LANCE-TOI SIMPLEMENT

ACGC
ALBERTA COUNCIL FOR GLOBAL COOPERATION

# DÉSTABILISER L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE
## UN RÉCIT COLLECTIF

INSTITUT D'ÉTÉ 2024 DESTINÉ AU PERSONNEL ENSEIGNANT

EN SAVOIR PLUS

JS'25